

# MARZO 2022

## Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



ocls.info/kindergarten



DOMINGO



LUNES



MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

### 6 LEER

Mientras lees, señala un dibujo de la página y habla de él.

*Eso es un árbol. Los árboles tienen ramas y hojas.*

### 7 ESCRIBIR

Elige una letra del alfabeto y practica su trazado.



### 8 JUGAR

Imagina que tú y tu hijo están buceando en el océano. ¿Qué pueden ver? Describe el hermoso mundo marino que ves.

### 9 HABLAR

Señala y nombra las partes del cuerpo.

*¿Dónde está tu boca? ¿Dónde están tus orejas? ¿Dónde están los dedos de tus pies?*

### 10 CANTAR

Reúne algunos objetos de casa para utilizarlos como instrumentos. Haz un divertido desfile por la casa cantando y haciendo música.

### 11 CONTAR

Di o canta "Cinco lobitos".

*(La letra está en el reverso. ➡)*



### 12 LEER

Muéstrale a tu hijo varios libros. Pregúntale cuál quiere leer primero, después, y así sucesivamente.

### 13 ESCRIBIR

Invita a tu hijo a ayudarte a escribir un correo o un texto. ¿Qué decimos? Muéstrale cómo eliges las letras en el teclado.

### 14 JUGAR

Alineen las sillas y simulen que conducen un autobús urbano. Tomen turnos para conducir y ser el pasajero. Di las paradas.

### 15 HABLAR

Utiliza un bloque para pretender que hablas por teléfono. Pásale el bloque a tu hijo y dile: "Quieren hablar contigo".

### 16 CANTAR

Canta o di y actúa "Pon, pon, pon".

*(La letra y acciones están en el reverso. ➡)*



### 17 CONTAR

Utilicen cinta de enmascarar para medir su altura. Comparen las medidas. ¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo?

### 18 LEER

Comparte con tu hijo lo que estás leyendo. Lee en voz alta una parte de una revista, un libro o un periódico que estés leyendo.

### 19 ESCRIBIR

Escriban juntos una lista para las compras. Llévela a la tienda y marquen los artículos a medida que los seleccionan.

### 20 JUGAR

Pretendan que son pájaros. Aleteen y silben, canten y píen.

Hablen de sus pájaros favoritos.



### 21 HABLAR

Hablen de lo que trae la primavera, como el tiempo más cálido, la lluvia y el barro, las flores y los árboles que empiezan a florecer.

### 22 CANTAR

Canten y actúen "Los pollitos".

*(La letra y acciones están en el reverso. ➡)*

### 23 CONTAR

Coloca varios objetos en una mesa. Habla sobre cuál es el más grande, cuál es el más pesado y cuál es el más pequeño.

### 24 LEER

Etiqueta objetos comunes en tu casa. Dile a tu hijo lo que dicen mientras le ponen los letreros juntos. Silla, mesa, puerta, etc.

### 25 ESCRIBIR

Creen juntos una caja de escritura. Incluye papel y lápices de colores. Decora el exterior y déjalo al alcance de tu hijo.

### 26 JUGAR

Haz una tienda de campaña con sábanas y muebles. Imagina que estás acampando.

*¿Qué ves? ¿Qué oyes?*

### 27 HABLAR

Di una rima favorita pero omite la última palabra. Haz que tu hijo termine la frase.



### 28 CANTAR

Toquen o canten juntos su canción favorita. Cántala rápido, cántala lentamente. Cántala duro, cántala susurrando.

### 29 CONTAR

Recopila una variedad de piedras y guijarros. Escribe números en cada uno de ellos. Ayuda a tu hijo a ordenarlos.

### 30 LEER

Ayuda a tu hijo a fijarse en palabras en su rutina diaria. Señala los carteles en la calle, las palabras en las cajas de comida, etc.

### 31 ESCRIBIR

Dibujen y decoren juntos el alfabeto. Di cada letra en voz alta mientras la dibujan y decoran.



## Jugar para aprender nuevas palabras.

El juego es una de las mejores maneras en que los niños aprenden el lenguaje y se alfabetizan. El juego ayuda a los niños a sentir logros y confianza en sí mismos. Esto les motiva a tratar nuevas experiencias y a no rendirse cuando algo se les dificulta. Además, ¡es divertido!

### CINCO LOBITOS

Cinco lobitos *(Levanta 5 dedos)*  
tiene la loba,  
cinco lobitos,  
detrás de la escoba.

Cinco que tuvo,  
cinco crió,  
y a los cinco lobitos,  
tetita les dio.

Cuatro lobitos *(Levanta 4 dedos)*  
tiene la loba,  
cuatro lobitos,  
detrás de la escoba.  
Cuatro que tuvo,  
cuatro crió,  
y a los cuatro lobitos,  
tetita les dio.  
Repita con 3, con 2 y con 1.

### PON, PON, PON

Pon, pon, pon,  
*(levanta el índice de una mano)*

El dedito en el pilón  
*(golpea el dedo índice en la palma de la otra mano)*

Pon, pon, pon,  
*(levanta la mano tocando todos los dedos juntos de una mano)*

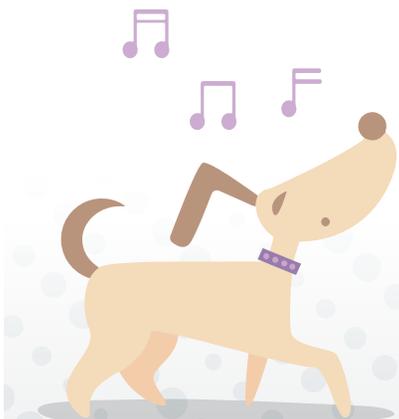
El dinerito en el bolsón.  
*(golpea los dedos juntos en la palma de la otra mano)*

### LOS POLLITOS

Los pollitos dicen,  
pío, pío, pío *(exagera la expresión de la cara cuando lo digas)*  
cuando tienen hambre *(pon la mano sobre la barriga)*  
cuando tienen frío *(abrázate)*

La gallina busca,  
el maíz y el trigo *(usa tus manos para pretender poner comida en un plato)*  
les da la comida *(actúa el poner un plato en frente para comer)*  
y les presta abrigo *(abrazo a tu hijo)*

Bajo sus dos alas, *(sigue abrazando a tu hijo hasta donde dice "día")*  
acurrucaditos  
duermen los pollitos  
hasta el otro día.



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

### Colores de la vida

por Cynthia Weill

### Tú, eres tú

por Richard Van Camp

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

### Nacho tiene un perrito

por Liesbet Slegers

### El Grúfalo

por Julia Donaldson

